



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«31» августа 2021 протокол №7
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре/**

Направление подготовки/ специальность

06.06.01 Биологические науки

Форма обучения: Очная

Год набора: 2021/2022



Аннотации рабочих программ

| Наименование структурного элемента | Краткая аннотация | | Компетенции |
|--|--|--|------------------|
| | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | |
| Дисциплины: | | | |
| Иностранный язык. Общепрофессиональный | Раздел 1: Практика устного общения | | |
| | Тема 1.1: Подготовка монологического высказывания по теме диссертации. Практика монологической речи. | 1. Практика устного общения: практика участия в научной дискуссии на иностранном языке. | УК-3; УК-4 |
| | Тема 1.2: Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов, | 2. Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов, лечебной деятельности/работы в лаборатории. | УК-3; УК-4 |
| | Раздел 2: Практика письменного общения | | |
| | Тема 2.1: Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования | 3. Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования аспиранта. Составление списка научной литературы по теме диссертационного исследования для перевода. | УК-3; УК-4 |
| Тема 2.2: Практический курс письменного перевода. | | УК-3; УК-4 | |
| Раздел 3: Индивидуальная работа аспиранта | | | |
| Тема 3.1: Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работ | 4. Практический курс письменного перевода научных текстов. | УК-3; УК-4 | |
| История и философия науки | Раздел 1: Раздел 1. Философия науки как особое направление современной философии. Предмет философии | | |
| | Тема 1.1: 1. Предмет и основные проблемы философии науки. | "Предмет философии науки. Проблемы философии науки. Основные концепции философии науки." | УК-1; УК-2; УК-5 |



| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>Раздел 2: Раздел 2. Исторические этапы развития науки. Понятие научной рациональности</p> <p>Тема 2.1: 2. Доклассическая, классическая, неклассическая и постнеклассическая наука: причины возник</p> <p>Раздел 3: Раздел 3. Структура научного знания. Цели и задачи науки</p> <p>Тема 3.1: 3. Структура научного познания: уровни, формы знания, методы исследования. Эксперимент и г</p> <p>Раздел 4: Раздел 4. Модели развития науки и научные революции</p> <p>Тема 4.1: 4. Научные традиции и научные революции</p> <p>Раздел 5: Раздел 5. Социокультурные аспекты развития науки</p> <p>Тема 5.1: 5. Этика науки и этика в науке</p> | <p>"Периодизация истории науки Классификация наук. Доклассическая наука Аристотеля. Классической модель науки Неклассическая наука Постнеклассическая наука"</p> <p>"Современная методология философии науки. Структура научного познания Метод и методология медицинских исследований Эксперимент и гипотеза в современной науке"</p> <p>"Кумулятивная модель Модель научных революций Модель развития науки кейс стадис. Диалектическая модель"</p> <p>"Научные традиции и научные революции Наука в техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм"</p> | <p>УК-1; УК-2</p> <p>УК-2; УК-5</p> <p>УК-1; УК-2; УК-5</p> <p>УК-2; УК-5</p> |
| <p>Методология научных исследований</p> | <p>Раздел 1: Введение в методологию научного познания, научное целеполагание, методы научного исследова</p> <p>Тема 1.1: Введение в методологию научного познания. Научное целеполагание, организация и планировани</p> <p>Тема 1.2: Планирование и организация исследования. План и программа исследования. Иерархия научных п</p> | <p>Введение в методологию научного познания.</p> <p>Научное целеполагание, организация и планирование научного исследования в биомедицинской отрасли.</p> | <p>УК-1; УК-2</p> <p>УК-1; УК-2</p> |



| | | | |
|-------------------|--|---|---|
| | <p>Раздел 2: Типы и дизайны научных исследований</p> <p>Тема 2.1: Типология и дизайны научных исследований. Критерии качества и критическая оценка качества</p> <p>Тема 2.2: Критическая оценка дизайнов исследований, разбор методологии дизайнов исследований. Иерарх</p> <p>Раздел 3: Систематические подходы к поиску научно-технической информации</p> <p>Тема 3.1: Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования</p> <p>Тема 3.2: Обзор современных библиографических базы данных для поиска научной информации при планиров</p> <p>Тема 3.3: Разбор основных отличий между традиционным и систематическим подходами к поиску и сбору на</p> <p>Раздел 4: Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований</p> <p>Тема 4.1: Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований</p> <p>Тема 4.2: Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели.</p> <p>Тема 4.3: Основы моделирования организационно-технических систем и рабочих процессов. Стандартные оп</p> | <p>Типология и дизайны научных исследований.</p> <p>Критерии качества и критическая оценка качества научного исследования в биомедицинской отрасли</p> <p>Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования и организации научного исследования.</p> <p>Описание приемов рациональной работы при поиске различных типов источников. Описание онтологий и контролируемой поисковой лексики на примере Медицинских Предметных Рубрик (МПР, Mesh). Контролируемая поисковая лексика. Создание поисковых стратегий.</p> <p>Концепции традиционных и систематических подходов при поиске и сборе научной информации. Типы научной информации.</p> <p>Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели.</p> <p>Формализация и кодирование медицинской информации.</p> <p>Информационные модели</p> | <p>УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>ОПК-1; ОПК-2</p> <p>ОПК-1; ОПК-2</p> <p>ОПК-1; ОПК-2</p> |
| Иностранный язык. | Раздел 1: Практика устного общения | | |



| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| <p>Профессиональный</p> | <p>Тема 1.1: Подготовка монологического высказывания по теме диссертации. Практика монологической речи.</p> <p>Тема 1.2: Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов,</p> <p>Раздел 2: Практика письменного общения</p> <p>Тема 2.1: Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования</p> <p>Тема 2.2: Практический курс письменного перевода.</p> <p>Раздел 3: Индивидуальная работа аспиранта</p> <p>Тема 3.1: Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работ</p> | <p>1. Практика устного общения: практика участия в научной дискуссии на иностранном языке.</p> <p>2. Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов, лечебной деятельности/работы в лаборатории.</p> <p>3. Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования аспиранта. Составление списка научной литературы по теме диссертационного исследования для перевода.</p> <p>4. Практический курс письменного перевода научных текстов.</p> <p>5. Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работа по подготовке сообщения по теме научного исследования аспиранта. Индивидуальная работа по подготовке лексического минимума по теме научного исследования.</p> | <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> |
| <p>Педагогика и психология</p> | <p>Раздел 1: Педагогика</p> <p>Тема 1.1: Модернизация современного образования в медицинском вузе в контексте Болонского процесса.</p> <p>Тема 1.2: Организация образовательного процесса в медицинском вузе, его структура и содержание.</p> | <p>- Модернизация современного образования.</p> <p>- Компетенции обучающегося.</p> <p>- Учебно-профессиональная деятельность.</p> <p>- Преподавательская деятельность.</p> <p>- Современные образовательные технологии.</p> <p>- Современные методы обучения в высшей школе.</p> <p>- Современные формы обучения в высшей школе.</p> <p>- Технология самоорганизации</p> | <p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p> |



| | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| | <p>Тема 1.3: Компетенции выпускника медицинского ВУЗа их оценка и формирование</p> <p>Раздел 2: Психология</p> <p>Тема 2.1: Психологические особенности организации образовательного процесса в медицинском вузе.</p> <p>Тема 2.2: Профессиональное и личностное развитие студентов в медицинском вузе.</p> | <p>преподавательской деятельности.</p> <p>- Компетенции выпускника вуза, их типы, характеристики, структура и содержание, способы формирования; оценочные средства компетенций.</p> <p>- Интериоризация и экстериоризация.</p> <p>- Профессиональное мышление.</p> <p>- Профессиональное развитие.</p> <p>- Личностное развитие студента.</p> | <p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p> |
| Физиология животных и человека | <p>Раздел 1: Системные принципы регуляции физиологических функций в целостном организме</p> <p>Тема 1.1: Механизмы адаптации и аккомодации возбудимых мембран.</p> <p>Тема 1.2: Общие принципы нервной регуляции.</p> <p>Тема 1.3: Принципы гуморальной регуляции.</p> <p>Тема 1.4: Системные представления о вегетативной нервной регуляции физиологических функций.</p> <p>Раздел 2: Функциональная система поддержания оптимального уровня артериального давления</p> <p>Тема 2.1: Функциональная система поддержания оптимального уровня артериального давления</p> | <p>Механизмы адаптации и аккомодации возбудимых мембран. Полярные законы.</p> <p>Физиология центральной нервной системы.</p> <p>Нейроиммунные взаимодействия. Регуляция мышечной деятельности.</p> <p>Свойства и виды биологически активных веществ. Гуморальные регуляторные влияния в обеспечении целостной деятельности организма. Частная физиология желез внутренней секреции.</p> <p>Особенности вегетативной иннервации внутренних органов.</p> <p>Физиология деятельности сердца. Регуляторные и адаптационные механизмы сердца. Гемодинамические особенности кровоснабжения отдельных органов. Принципы регуляции артериального давления. Функциональная система поддержания оптимального уровня артериального давления. Механизмы развития</p> | <p>УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3</p> |



| | | |
|--|--|-------------------------|
| Раздел 3: Физиология крови. | артериальной гипертензии. | |
| Тема 3.1: Физиология крови и кроветворения. | Физиология крови и кроветворения. Группы крови. Свертывающие и противосвертывающие механизмы крови. | УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Тема 3.2: Физиология органов дыхания. | Особенности дыхания в условиях измененного атмосферного давления. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови. | УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Раздел 4: Энергетические потребности организма | | |
| Тема 4.1: Физиология желудочно-кишечного тракта. | Процессы пищеварения. Механизмы голода и насыщения. | УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Тема 4.2: Терморегуляция. | Механизмы поддержания оптимальной для метаболизма температуры крови. | УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Тема 4.3: Обмен веществ и энергии. | Обмен веществ и энергии. Принципы рационального питания и составления пищевого рациона. | УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Раздел 5: Функциональная система поддержания постоянства осмотического давления. | | |
| Тема 5.1: Физиология выделения. | Осмотическое давление как показатель гомеостаза. Физиология почек. Невыделительные функции почек. Механизмы жажды. | УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Раздел 6: Физиология труда и спортивной деятельности | | |
| Тема 6.1: Физиология труда и спортивной деятельности. | Физиология труда. Физиология спортивной деятельности. | УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Раздел 7: Системные принципы организации поведения | | |
| Тема 7.1: Рефлекторный и системный подходы к объяснению поведения. | Рефлекс. Классификация рефлексов. Рефлекторная теория. Функциональная система поведения. | УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Тема 7.2: Механизмы мотиваций. | Мотивация. Классификация мотиваций. Механизмы формирования. особенности доминирующей мотивации. | УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Тема 7.3: Происхождение эмоций. | Психоэмоциональный стресс. Физиологические аспекты устойчивости физиологических | УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3 |



0 000097 38912

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Тема 7.4: Физиология сна.</p> <p>Тема 7.5: Механизмы памяти.</p> <p>Тема 7.6: Механизмы ноцицепции и антиноцицепции.</p> | <p>функций к повреждающему действию психоэмоционального стресса.</p> <p>Сон. Классификация, механизмы. Теории.</p> <p>Понятие, классификация, теории.</p> <p>Понятия ноцицепции и антиноцицепции. Болевая сенсорная система.</p> | <p>УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3</p> |
| <p>Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении</p> | <p>Раздел 1: Организационно-правовые основы использования информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении</p> <p>Тема 1.1: Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении</p> <p>Тема 1.2: Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении</p> <p>Тема 1.3: Организация применения телемедицинских технологий</p> | <p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении</p> <p>Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении</p> <p>Управление информационными ресурсами в здравоохранении</p> <p>Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p> <p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении</p> <p>Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении</p> <p>Управление информационными ресурсами в здравоохранении</p> <p>Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p> <p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении</p> <p>Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении</p> <p>Управление информационными ресурсами в здравоохранении</p> <p>Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p> | <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2</p> |



| | | |
|--|---|-----------------------|
| Тема 1.4: Сбор и обработка данных государственного и ведомственного статистического наблюдения в здр | Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении | УК-1; ОПК-1; ОПК-2 |
| Тема 1.5: Кодирование медицинской информации | Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении | УК-1; ОПК-1; ОПК-2 |
| Тема 1.6: Интернет-сервисы и мобильные приложения для врачей | Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении | УК-1; ОПК-1; ОПК-2 |
| Раздел 2: Основные понятия медицинской информатики | | |
| Тема 2.1: Основы информационного моделирования. Формализация и кодирование медицинской информации | Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента | УК-1; ОПК-1; ОПК-2 |
| Тема 2.2: Электронные медицинские документы. Электронная медицинская карта. | Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента | УК-1; ОПК-1; ОПК-2 |



| | | |
|---|--|-----------------------|
| Тема 2.3: Специальные медицинские регистры и базы данных | Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента | УК-1; ОПК-1; ОПК-2 |
| Тема 2.4: Традиционные, аналитические подходы. Работа с данными. Сводные таблицы | Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента | УК-1; ОПК-1; ОПК-2 |
| Тема 2.5: Визуализация данных. Подходы к визуализации. Инструменты и методы визуализации данных | Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента | УК-1; ОПК-1; ОПК-2 |
| Тема 2.6: Виды баз данных. Реляционные базы данных. Разработка (проектирование) и формирование баз данных | Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента | УК-1; ОПК-1; ОПК-2 |
| Тема 2.7: Программные средства для хранения и анализа данных. Языки программирования. | Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента | УК-1; ОПК-1; ОПК-2 |
| Тема 2.8: Работа с данными клинических исследований | Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента | УК-1; ОПК-1; ОПК-2 |
| Раздел 3: Организация защиты информации в здравоохранении | | |
| Тема 3.1: Организация автоматизированной обработки персональных данных в здравоохранении | Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении | УК-1; ОПК-1; ОПК-2 |



| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>Тема 3.2: Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p> <p>Тема 3.3: Обеспечение информационной безопасности в медицинском учреждении</p> | <p>Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p> <p>Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении</p> <p>Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p> <p>Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении</p> <p>Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p> | <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2</p> |
| <p>Деловые коммуникации инструменты и техники</p> | <p>Раздел 1: Основы делового общения</p> <p>Тема 1.1: Деловые коммуникации как реальное явление, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Раздел 2: Форматы деловой коммуникации</p> <p>Тема 2.1: Деловое общение, его виды и формы. Аспекты переговорного процесса.</p> <p>Тема 2.2: Публичное выступление как вид деловой коммуникации</p> | <p>Предмет дисциплины «Деловые коммуникации». Понятие «коммуникация». Деловые коммуникации как социально-психологическая проблема. Знание основных правил делового общения и практический успех деловой деятельности. Деловое общение как наука и искусство. Теория межличностных отношений в трудовом коллективе. Речевой, этический, психологический аспекты деловых коммуникаций.</p> <p>Структура и средства общения. Стили общения. Характеристика и содержание делового общения. Механизмы воздействия в процессе общения. Использование социальных сетей в деловых целях. Общение по интернет, видео и телеконференции. Правила телефонного общения. Понятие деловых переговоров. Значение переговоров для предпринимательской деятельности. Организация переговоров.</p> <p>Сущность и компоненты публичного выступления. Характеристика публичной речи. Адаптация к аудитории публичного выступления.</p> | <p>УК-5</p> <p>УК-5</p> <p>УК-5</p> |



| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| | Тема 2.4: Написание монографий и книг | Монографии, книги, этапы и технологии | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1 |
| | Раздел 3: Процесс публикации научной статьи | | |
| | Тема 3.1: Основы публикационной деятельности | Основы публикационной деятельности | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1 |
| | Тема 3.2: Поиск подходящего, релевантного журнала | Библиометрические показатели, для определения статуса издания | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1 |
| | Тема 3.3: Этика научных публикаций | Этические нормы публикационной активности | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1 |
| | Тема 3.4: Принципы открытости в науке | Открытость в науке | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1 |
| | Тема 3.5: Как публиковаться в высокорейтинговых журналах | Высокорейтинговый журнал, этапы подготовки научно исследовательской статьи в высокорейтинговый журнал | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1 |
| | Раздел 4: Рецензирование | | |
| | Тема 4.1: Основы рецензирования | Основы рецензирования | УК-3; УК-4; УК-5 |
| | Тема 4.2: Как стать рецензентом | Как стать рецензентом | УК-3; УК-4; УК-5 |
| | Тема 4.3: Работа с замечаниями рецензентов, в качестве автора статьи | Работа с замечаниями рецензентов, в качестве автора статьи | УК-3; УК-4; УК-5 |
| | Раздел 5: Особенности тиражирования результатов научного исследования | | |
| | Тема 5.1: Достижение максимального охвата читателей статьи | Достижение максимального охвата читателей статьи | УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1 |
| | Тема 5.2: Повышение видимости и цитируемости статьи | Повышение видимости и цитируемости статьи | УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1 |
| | Тема 5.3: Инклюзивность и равенство в научно-исследовательской работе | Инклюзивность и равенство в научно-исследовательской работе | УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1 |
| Управление проектами | Раздел 1: Проектный анализ | | |
| | Тема 1.1: Основные понятия, принципы и закономерности концепции управления | | УК-2 |



| | | | |
|--|---|--|-----------------------------|
| | <p>проектами</p> <p>Тема 1.2: Группы процессов управления проектами</p> <p>Тема 1.3: Девять областей знания управления проектами</p> | | <p>УК-2</p> <p>УК-2</p> |
| Практики: | | | |
| <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> | <p>Раздел 1: Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач</p> | | |
| | <p>Тема 1.1: Поиск пути решения исследовательских задач</p> | <p>Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника. Проводить информационный поиск для решения исследовательских задач. Использование информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований.</p> | <p>УК-2; ПК-2</p> |
| | <p>Раздел 2: Представление научных результатов профессиональному сообществу</p> <p>Тема 2.1: Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований</p> | <p>Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях. Представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях. Проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях.</p> | <p>ПК-2; ПК-3; ПК-4</p> |
| | <p>Раздел 3: Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач</p> <p>Тема 3.1: Поиск пути решения исследовательских задач</p> | <p>Определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной базы, необходимых для решения исследовательских задач. Формулировка результатов, полученных в ходе решения</p> | <p>УК-2; ПК-2; ПК-3</p> |



| | | | |
|-------------------------|---|--|--|
| | <p>Раздел 4: Определение способов практического использования научных результатов</p> <p>Тема 4.1: Информирование научной общественности о научных результатах</p> | <p>исследовательских задач. Интерпретация научных результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.</p> <p>Выявление научных результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране</p> <p>Представление научных результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах. Выделять научные результаты, имеющие практическое значение.</p> <p>Представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и на научных мероприятиях.</p> | <p>УК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p> |
| Педагогическая практика | <p>Раздел 1: Педагогическая практика</p> <p>Тема 1.1: Ознакомление с документацией профильной кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС).</p> <p>Тема 1.2: Определение тематики и форм проводимых занятий. Критический анализ и оценка современных научных достижений для обоснования выбора темы и материалов учебного занятия.</p> <p>Тема 1.3: Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий</p> <p>Тема 1.4: Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики)</p> <p>Тема 1.5: Разработка</p> | <p>Ознакомление с документацией профильной кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС).</p> <p>Определение тематики и форм проводимых занятий. Критический анализ и оценка современных научных достижений для обоснования выбора темы и материалов учебного занятия.</p> <p>Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий.</p> <p>Подготовка плана-конспекта проведения занятий.</p> <p>Разработка дидактических</p> | <p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5;</p> |



| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий</p> <p>Тема 1.6: Проведение занятий со студентами</p> <p>Тема 1.7: Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами</p> <p>Тема 1.8: Отчет на заседании кафедры</p> | <p>материалов и оценочных средств по теме занятий. Организационные и методические аспекты реализации педагогического процесса.</p> <p>Проведение занятий со студентами.</p> <p>Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами.</p> <p>Отчёт на заседании кафедры. Психолого-педагогическая самодиагностика готовности к преподавательской деятельности: самоконтроль, самооценка, самокоррекция личностного и профессионального развития по результатам практики.</p> | <p>ОПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-3</p> |
| <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук</p> | <p>Раздел 1: Содержание паспорта научной специальности.</p> <p>Тема 1.1: Актуальные проблемы и современные достижения физиологии.</p> <p>Раздел 2: Анализ предметной области исследования и определение его теоретико-методологической базы.</p> <p>Тема 2.1: Изложение основных методологических подходов и принципов, методов научного познания.</p> | <p>Содержание паспорта научной специальности. Актуальные проблемы и современные достижения теории и философии, истории и методологии профилирующей науки. Актуальные проблемы изучаемой области знания.</p> <p>Изложение основных методологических подходов и принципов, методов научного познания. Уточнение структуры и логики проводимого научного исследования.</p> | <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2</p> |



| | | |
|--|---|---------------------------------|
| <p>Тема 2.2: Технология выполнения научноквалификационной работы и требования к НКР</p> | <p>Технология выполнения научноквалификационной работы и требования к НКР (аспекты квалификации научноквалификационной работы: цель, задачи исследования, подходы, научная новизна и теоретическая значимость работы, гипотеза; выбор и обоснование методов; работа с понятийно-категориальным аппаратом, иерархия и взаимосвязь терминов и категорий, структурность и системность научного исследования; основные этапы исследования и научный результат).</p> | <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2</p> |
| <p>Раздел 3: Принципы, формы фиксации результатов научно-исследовательской деятельности и требования к</p> | | |
| <p>Тема 3.1: Методика оформления текста научноквалификационной работы, оформление библиографической информации</p> | <p>Исследовательский инструментарий (базы данных, программное обеспечение, информационно-аналитические источники, методы исследования; обоснование выбора материала исследования, его характеристика, выбор источников эмпирического материала, их анализ). Аналитический обзор научной литературы по теме исследования, фиксация полученных результатов.</p> | <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2</p> |
| <p>Тема 3.2: Требования к материалу исследования.</p> | <p>Качественно-количественный анализ и характеристика источников фактологического материала. Сбор и обработка эмпирических данных. Результаты компьютерной обработки количественных данных и графическая наглядность представления результатов исследования. Обобщение и систематизация полученных практических результатов, а также теоретических рассуждений и заключительных выводов.</p> | <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2</p> |
| <p>Тема 3.3: Расположение и фиксация результатов в виде глав</p> | <p>Основы научной эвристики: стратегия и тактика научной</p> | <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2</p> |



| | | |
|--|--|--------------------------|
| научно-квалификационной работы. | дискуссии. Привитие понятия «имидж диссертанта» и эвристические методы побуждения к интенсификации поиска научной истины. Основные результаты исследования. Формулирование положений, выносимых на защиту. Апробация результатов исследования на конференциях аспирантов. Подготовка документов к защите научно-квалификационной работы. Сценарий предварительного рассмотрения НКР. | |
| Тема 3.4: Подготовка документов к защите научно-квалификационной работы. Сценарий предварительного р | Подготовка документов к защите научно-квалификационной работы. Сценарий предварительного рассмотрения НКР. | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2 |
| Тема 3.5: Подготовка к защите. | Подготовка документов к защите научно-квалификационной работы. Сценарий предварительного рассмотрения НКР. | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023